

SALUD MENTAL EN MEDICINA

“¿SOY SÓLO UN NÚMERO?”

Unidad Académica de Salud Mental. Prof. Titular consulto Dr. Héctor Ferrari

Graciela Andrés, Patricia Bajdacz, Mabel Cambero, Ivana Carena, Verónica Díaz, Raquel Duek de Escandarani, Susana Etkin, Silvia Grinblat de Notrica Clara Margulis, Margarita Melazzini, Silvia Rucker, Claudia Shore, Haydeé Zac de Levinas, Diana Zalzman.

Email del responsable: Verónica Díaz: veronicaesterdiaz@yahoo.com.ar

Palabras claves: docente-alumno-relación médico-paciente

Así como el médico se constituye como primera medicina para el paciente, en su función y con su persona, el docente es un referente presencial que muestra una manera de intervenir en las problemáticas humanas.

La tarea docente tiene el objetivo de acompañar al alumno en la búsqueda del conocimiento y pensamos que hay un proceso de enseñanza aprendizaje en la cursada de salud mental en la que promovemos que los alumnos reconozcan la importancia de la subjetividad.

La entrevista es un elemento destacado para entrenarlos en la experiencia subjetiva vincular. Arrancamos con la entrevista inicial realizada a cada alumno en forma individual. Esto destaca nuestro interés en saber de la singularidad de cada uno. Los trabajos de campo que solicitamos lo van entrenando al alumno en adquirir la capacidad de entrevistar y al volcarlo en los grupos de discusión se capacitan en reflexionar, escuchar, disentir sobre lo experimental realizado y articularlo con los conceptos teóricos. Es un modelo aplicable a la relación médico-paciente; resaltando la importancia que tiene el vínculo para dejar de ser un número y ser considerado como un alumno con nombre y apellido.

El paciente en la consulta y el alumno en la clase son reconocidos y admitidos cada uno en su dimensión subjetiva desde la fundamentación ética de este equipo docente