

VIOLENCIA: ESCENARIOS ADOLESCENTES

PROYECTO PEDAGÓGICO: PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGO EN ADOLESCENTES

“Convertir los factores de riesgo, a través de la promoción de las campañas de prevención, en factores de salud”

En la atención primaria, el médico en su trabajo con los adolescentes promueve el desarrollo integral de su salud y se propone detectar precozmente cualquier problemática que pudieran estar atravesando. Por eso es importante que tenga conocimiento sobre los factores de riesgo que pueden estar presentes y tener estrategias sobre cómo abordarlos.

CATEGORÍAS DE ANÁLISIS DEL PROYECTO PEDAGÓGICO

ADOLESCENCIAS:

Construcción histórico-cultural que tiene rasgos heterogéneos dependiendo de cada tiempo y lugar; siendo pensadas como un proceso de subjetivación atravesado por “las metamorfosis” que se producen en lo corporal, lo psíquico, lo familiar y lo social.

PREVENCIÓN:

Prácticas que apuntan a implementar acciones para evitar que se produzca un daño que se estima como inminente. Tiene dos aspectos principales: informar y actuar. En este sentido se relacionan prevención, promoción y educación para la salud.



FACTORES DE RIESGO:

Conforman aquellas características o manifestaciones propias de las personas o de una comunidad, que pueden favorecer el aumento de la vulnerabilidad a caer en situaciones perjudiciales para la salud mental o física, fracaso académico o dificultades sociales.

VIOLENCIAS:

Expresiones de agresión y maltrato que desconocen y arrasan la subjetividad del otro. En cada sociedad y en cada cultura, se legitiman formas de violencia y se deslegitiman otras como una de las formas de organización de una sociedad.

CONSIGNA 1

Realizar una campaña de prevención sobre “factores de riesgo en las adolescencias”.

OBJETIVO

Que los alumnos puedan pensarse como potenciales agentes de salud, que puedan comprender y diagnosticar factores de riesgo para promover estrategias para abordarlos.

CONSIGNA 2

¿Qué fue lo que los motivó a elegir el tema de sus campañas de prevención?

OBJETIVO

Que los alumnos reflexionen y debatan en grupo las motivaciones que los llevaron a la elección del tema a trabajar en sus campañas.

CONSIGNA 3

¿Consideran que el tema de sus campañas de prevención se articula con la temática de la violencia? ¿Por qué?

OBJETIVO

Que los alumnos trabajen en la posible articulación entre dos categorías de análisis frente a las problemáticas seleccionadas como lo son: factores de riesgo y violencia.

CAMPAÑAS



EMBARAZO ADOLESCENTE Y CONSUMO DE ALCOHOL



TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN: BULIMIA Y ANOREXIA



VIOLENCIA Y ALCOHOLISMO



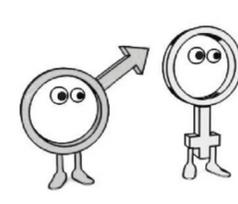
EMBARAZO ADOLESCENTE Y VIOLENCIA OBSTÉTRICA



ADICCIONES



SUICIDIO ADOLESCENTE



ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL



BULLYING

CONCLUSIÓN

COMO UNIDAD DOCENTE NOS INTERESA BRINDAR A LOS FUTUROS MÉDICOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL EN TORNO A LOS PROCESOS DE SALUD Y DE ENFERMEDAD ACORDE CON LAS DEMANDAS QUE PLANTEA LA SOCIEDAD ACTUAL.

ABORDAMOS ESTA PERSPECTIVA ESTIMULANDO LA ACTIVA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN QUE LOS POTENCIAN COMO AGENTES DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD.

Proyecto pedagógico de la UD Salud Mental: Ferrari-Zalzman / Autores: Héctor Ferrari - Graciela Andrés - Patricia Bajdacz - Mabel Cambero - Verónica Díaz - Susana Etkin - Raquel Duek - Clara Margulis - Margarita Melazzini - Silvia G. de Notrica - Silvia Rucker - Claudia Shore - Haydée Zac - Diana Zalzman / Contacto: pzalzman@gmail.com