

Poster/s: VIOLENCIA: ESCENARIOS ADOLESCENTES.

Héctor Ferrari, Graciela Andrés, Patricia Bajdacz, Mabel Cambero, Verónica Díaz, Susana Etkin, Raquel Duek, Clara Margulis, Margarita Melazzini, Silvia G. de Notrica, Silvia Rucker, Claudia Shore, Haydée Zac, Diana Zalzman

veronicaesterdiaz@yahoo.com.ar

Unidad Académica: Dr. Héctor Ferrari – Dra. Diana Zalzman

Las adolescencias pueden ser pensadas como un proceso de subjetivación atravesado por “las metamorfosis” que se producen en el cuerpo, en lo psíquico, en lo familiar y lo social.

En la atención primaria, el médico en su trabajo con los adolescentes promueve el desarrollo integral de su salud y se propone detectar precozmente cualquier problemática que pudieran estar atravesando. De ahí la importancia que tenga conocimiento sobre los **factores de riesgo** que pueden estar presentes y tener estrategias sobre cómo abordarlos.

Con preocupación asistimos a cifras alarmantes que nos interpelan a pensar sobre la relación entre adolescencias y formas de la violencia: abusos, violaciones, suicidios, adicciones, homicidios, femicidios, pornografía, trata de personas, dificultades para insertarse en la sociedad con las consecuencias de anomia y de exclusión.

Frente a este panorama nos preguntamos: ¿cómo podemos ayudar a prevenir los riesgos que pueden atravesar los adolescentes? ¿Qué estrategias pedagógicas pueden ser útiles para que nuestros alumnos tengan una posición reflexiva y crítica sobre estos fenómenos?

Nuestra propuesta fue realizar un trabajo con alumnos sobre proyectos de prevención tomando tres ejes: adolescencias, factores de riesgo y violencia.

Consideramos que estos proyectos sobre prevención les permite pensarse como potenciales agentes de salud, que puedan comprender y diagnosticar factores de riesgo para promover estrategias para abordarlos y, de esta forma, estarán promoviendo “factores de salud”.

Palabras claves: Factores de Riesgo, Violencia, Adolescencia, Prevención, Salud Mental