

FUNCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA ONCOLÓGICA EN LA ATENCIÓN DEL PACIENTE ONCOLÓGICO DENTRO DE LAS UNIDADES FUNCIONALES en el Instituto de Oncología “Ángel H. Roffo” (IOAHR)

Mercedes Califano; Romina Infantino; Silvana Leites; **Susana Handelsman**;
Diana Bequelman; Carlos Caubet; Adriana Romeo; Mirta Di Pretoro.
mm.califano@gmail.com

**Unidad Académica Ángel H. Roffo (UDH Roffo). Facultad de Medicina
Universidad de Buenos Aires**

RESUMEN

El IOAHR es una Institución dependiente de la Universidad de Buenos Aires, dedicada a la investigación básica y aplicada, la docencia y la asistencia en la Oncología.

Desde el año 2014 se encuentra en vigencia la asistencia bajo la modalidad de Unidades Funcionales; éstas son equipos de atención oncológica multidisciplinaria agrupados por patología, cuyo objetivo es facilitar la toma de decisiones terapéuticas, seguimiento y control de la enfermedad, basándose en la evidencia científica.

El marco multidisciplinario otorga la posibilidad de un abordaje integral del paciente en todos sus aspectos.

Desde el punto de vista de la Salud Mental este tipo de intervención resulta útil para detectar, evaluar, formar, investigar y asesorar acerca de las necesidades del paciente, su familia y el equipo tratante.

Este tipo de trabajo constituye un modelo que incluye al especialista en Salud Mental como parte fundamental del equipo de Salud, dándole relevancia a su rol y a su tarea a la par que el resto de las especialidades.

PALABRAS CLAVE: Unidades Funcionales – Salud Mental – Evaluación -
Intervención

INTRODUCCIÓN

El IOAHR es una Institución monovalente dependiente de la Universidad de Buenos Aires, dedicada a la investigación básica y aplicada, docencia y asistencia dentro del ámbito de la Oncología. Así, se constituye en un centro de referencia tanto para pacientes del territorio nacional como de países limítrofes.

En relación, y en coincidencia con la literatura internacional (1) (2), la atención del enfermo oncológico y su entorno, dentro del mismo, se realiza, preferentemente, bajo la modalidad de Unidades Funcionales desde el año 2014.

Al respecto, la Unidad Funcional en Oncología (UF), es un concepto dinámico que promueve la precisión del diagnóstico oncológico adecuado a cada paciente/ familia sin retrasar el inicio del proceso terapéutico.

A tal fin, cada Unidad Funcional está conformada por equipos de atención multidisciplinaria agrupados según las diferentes patologías oncológicas, con el objetivo de optimizar la toma de decisiones terapéuticas, el seguimiento y el control de la enfermedad basándose en la evidencia científica. (3)

Los fundamentos en los cuales se basa la atención del paciente oncológico en UF son:

- Coordinación entre los distintos integrantes.
- Obtención de datos para la actualización, registros y estadísticas.
- Elaboración de guías y consensos para el abordaje de distintas patologías.
- Gestión de recursos para la atención, tratamiento y seguimiento del paciente.
- Formación académica de los alumnos y profesionales.

En este orden, entre los años 2014 y 2015, se realizaron reuniones de ajuste, organización, inclusión y constitución de los diversos equipos que conforman las UF. En atención al énfasis otorgado a la multidisciplinaria en el manejo del paciente oncológico/familia (4) (5), el equipo de Salud Mental se incorpora gradualmente a las mismas a partir del año 2016.

De este modo, las **funciones** de los miembros del equipo de salud mental en las UF son:

- Observar y detectar eventuales alteraciones de los aspectos psicoemocionales del paciente y su familia
- .-Optimizar la entrega de la información al paciente y su familia
- Colaborar con el paciente en la aceptación de las distintas etapas del proceso oncológico
- Facilitar la comunicación y el manejo de emociones entre los miembros del equipo
- Promover la decisión compartida entre equipo asistencial y paciente/familia
- Fomentar la adherencia terapéutica
- Contribuir con la optimización de la calidad de vida del paciente y su entorno
- Reflexionar sobre esta modalidad asistencial con los alumnos de pre-grado del Internado Anual Rotatorio (IAR), de la Carrera de Medicina (UBA) en los Talleres de Reflexión y Aprendizaje de Habilidades Relacionales (TRAHR).

OBJETIVOS GENERALES

Promover en los alumnos del IAR, tanto la observación e integración de diferentes modalidades de trabajo como la reflexión sobre las mismas a partir de su asistencia a las diversas UF en el IOAHR

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Observar la esfera emocional del paciente y su familia por parte de los alumnos del IAR
- Reconocer posibles disfuncionalidades psicológico/psiquiátricas del paciente y su entorno por parte de los alumnos del IAR
- Registrar la dinámica del equipo de salud por parte de los alumnos del IAR
- Estimular la reflexión de los alumnos del IAR en relación al trabajo multidisciplinario
- Fomentar la reflexión individual de los alumnos del IAR acerca de la nueva modalidad instituida

- Promover en los alumnos del IAR el beneficio de la integración de diferentes modalidades de trabajo en la atención del paciente y su familia

METODOLOGÍA

Método: Observacional, descriptivo

Materiales: Actas registradas al finalizar cada Taller de Reflexión y Aprendizaje de Habilidades Relacionales, desde enero del 2017 hasta diciembre del 2018.

Modalidad de trabajo: Concurrencia semanal de los alumnos del IAR al TRAHR supervisado por los integrantes del Dpto. de Salud Mental. En los mismos, se estimula la reflexión grupal e individual, acerca de su participación observacional en la distintas UF.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En los TRAHR participaron 47 alumnos del IAR (n = 47 alumnos, 20 en el 2017 y 27 en el 2018). Se registraron 36 encuentros entre los años 2017 y 2018.

Cada encuentro de 90 minutos, estuvo conformado por el supervisor y un máximo de 5 alumnos. Al finalizar cada uno de los mismos, el supervisor elaboró un acta conjunta (n= 36 actas, 16 actas en el año 2017 y 20 actas en el año 2018).

Con el fin de promover la reflexión grupal e individual de los alumnos del IAR, se consideraron diferentes tópicos trabajados en las diversas UF:

1. Escucha de las necesidades del paciente / familia
2. Observación de diversas habilidades comunicacionales en las diferentes etapas de la enfermedad
3. Detección de las distintas modalidades de relación médico-paciente/familia
4. Reconocimiento de los diferentes recursos de afrontamiento ante la enfermedad oncológica
5. Apreciación precoz de situaciones o familias disfuncionales
6. Identificación de las dificultades emocionales de los profesionales ante la toma de decisiones

7. Registro de la diversidad de opiniones y estilos de comunicación entre los integrantes de las diferentes UF
8. Toma de conciencia acerca de las múltiples modalidades de trabajo y de la integración de las mismas

De acuerdo con el marco multidisciplinario (6) de las UF, es un modelo que plantea un cambio de paradigma en la actividad asistencial del paciente / familia, posibilitando la discusión académica, favoreciendo la dinámica del equipo.

Concordando con estos aspectos, la actividad que se realiza en los Talleres de Reflexión y Aprendizaje de Habilidades Relacionales intenta difundir y jerarquizar el enfoque integral de la actividad asistencial a los fines de optimizar la competencia académica.

A su vez, a través de los mismos, se procura asegurar la comprensión por parte de los alumnos de la información recibida en cada una de las UF y la correcta transmisión de la misma.

En este orden, la modalidad observacional y reflexiva no sólo permite verbalizar a los alumnos sus vivencias sino, además, reflejar aspectos de su esfera emocional con miras a optimizar una correcta distancia operativa en la atención del paciente/familia y fomentar, también, su autocuidado.

En línea, mediante este dispositivo, se pretende enseñar a los alumnos habilidades relacionales basadas en una actitud empática y, a la vez, destacar a la comunicación como un pilar del trabajo interdisciplinario.

CONCLUSIÓN

Las UF pretenden otorgar un abordaje integral del paciente/familia. Dentro de este marco multidisciplinario, la inclusión observacional de los alumnos del IAR en las UF y la posterior participación activa en los talleres de Reflexión y Aprendizaje de Habilidades Relacionales, aplica y profundiza conocimientos, aptitudes y destrezas, a través de una práctica supervisada por el equipo de Salud Mental.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Incan-mexico [Internet]. México: Instituto Nacional De Cancerología; 2013 [actualizado 2013; citado 26 Feb 2019] Disponible en: http://www.incan-mexico.org/incan/incan13.jsp?iu_p=/medicos/medicina-interna-unidades-funcionales.xml
2. Lluch, J.R. Organización Asistencial de la Oncología en los Hospitales Monográficos y Hospitales Generales: El Modelo del Institut Català D'oncologia. En: IX Congreso SEOM. Tenerife; Sociedad Española de Oncología Médica; 2006. Disponible en: https://seom.org/seomcms/images/stories/recursos/sociosyprofs/comunicaciones/tenerife/ix_tenerife046.pdf
3. Zerga, M. Rol de la Unidad Funcional en la atención del paciente oncológico. En: XX Foro para el equipo de Salud en Oncología; Buenos Aires; Academia Nacional de Medicina; 2018.
4. Vivanco Martínez, J.L., Baro Fernández, M., Pérez Alonso, V., Almécija Muñoz, A. Unidad de Hemato-Oncología Infantil del Hospital Universitario 12 de Octubre. Rev. Esp. de Ped. [Internet] 2017 [citado 24 Feb 2019]; 73(1): 30-36. Disponible en: <https://www.seinap.es/wp-content/uploads/2015/05/REP-73-1.pdf#page=31>
5. Ortiz Álvarez, J. I. Inserción profesional de la Psicología en el ambiente hospitalario y la práctica clínica en el Servicio de Neurocirugía y la Unidad de Neuro-Oncología del Hospital México. [Internet], Universidad de Costa Rica; Oct. 2014. Disponible en: <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/bitstream/123456789/2376/1/37526.pdf>
6. Ojeda Martín, M, Piriz Álvarez, G, Gómez Sancho, M. El Equipo Interdisciplinario en Medicina Paliativa. En: Gómez Sancho, M. Avances en Cuidados Paliativos Tomo III Sección VIII Cap. 70. Las Palmas de Gran Canaria: Gabinete de Asesoramiento y Formación Sociosanitaria (GAFOS); 2003. p 4-6