

IDEAS Y OPINIONES EN EL IMAGINARIO DE LOS JÓVENES SOBRE EL CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS. ESTUDIO PRELIMINAR INVESTIGACIÓN UDH PACHECO.2016

Beatriz Kennel; Gisele De Bartolis; Flavia Lovisi; Pedro Miranda
beatrizkennel@yahoo.com.ar

Unidad Académica: Hospital “Magdalena V. de Martinez” (Gral Pacheco).
Facultad de Medicina, Departamento de Psiquiatría y Salud Mental.

Resumen

Un aspecto que hace a la Salud de los jóvenes se relaciona con el tema del consumo de sustancias adictivas, al punto tal que solemos pensar a nuestros jóvenes en las esquinas tomando cerveza, fumando, o como tapa en los diarios y noticieros, detenidos o muertos por situaciones ligadas al consumo de sustancias. Nos preguntamos si dicho grupo etario tiene real consciencia acerca de lo que el consumo de sustancias adictivas trae como consecuencias para la salud o si en su imaginario estas sustancias tienen otro estatus. Con el objetivo de conocer cuáles son las ideas y opiniones sobre el consumo de sustancias adictivas diseñamos una investigación observacional, descriptiva, prospectiva, transversal y mixta y, basados en un ABI (Aprendizaje Basado en la Investigación), propusimos a nuestros alumnos participar como trabajadores de campo en la recolección de datos. El presente trabajo se basa en los resultados obtenidos por un estudio preliminar de dicha investigación, la cual intenta articular los conceptos teóricos trabajados en la materia Salud Mental sobre esta etapa del Ciclo vital a modo de estrategia pedagógica participativa centrada en el alumno.

Palabras claves: opinión - jóvenes - consumo - sustancias

"Ideas y Opiniones en el Imaginario de los jóvenes sobre el consumo de sustancias adictivas. Estudio Preliminar Investigación UDH Pacheco, 2016"

"Tal como nos ha sido impuesta, la vida nos resulta demasiado pesada, nos depara excesivos sufrimientos, decepciones, empresas imposibles.

Para soportarla, no podemos pasarnos sin lenitivos

(«No se puede prescindir de las muletas», nos ha dicho Theodor Fontane).

Los hay quizá de tres especies:

distracciones poderosas que nos hacen parecer pequeña nuestra miseria;

satisfacciones sustitutivas que la reducen;

narcóticos que nos tornan insensibles a ella".

S. Freud

Sobre el tema de las a-dicciones ...

Cuando en un trabajo ya presentado desarrollamos el tema de la "violencia" hicimos alusión a las denominadas Patologías Actuales. Es en este ámbito que entendemos deberíamos ubicar el tema del consumo de sustancias adictivas, dada su relación con el contexto histórico y las modificaciones que tanto a nivel local como mundial se han producido en lo político, lo social, lo económico y lo cultural y que ha tenido efectos, desde el predominio capitalista, en la conducta humana.

Ya en 1929/1930, Sigmund Freud en "El malestar en la Cultura" hizo referencia a lo ilusorio de esa felicidad que el Hombre como especie arrojada al mundo busca, para evitar el dolor y el displacer. La intoxicación como respuesta, en ese sujeto tomado por la pulsión de muerte, intentará anular su posicionamiento subjetivo respecto de su padecimiento, como una actividad concreta que en sí misma no generará la dependencia, pero que sí lo hará la relación que logre establecer con la sustancia consumida, en sintonía con lo autista y mortífero del goce.

Tanto la falta de palabra (a-dicción) frente al dolor de existir (o de una existencia vacía), como la ilusión renegada del logro de una plena felicidad, refuerzan ese lazo, y si sumamos un particular contexto socio-histórico nos encontramos ante

un grave problema de salud pública mundial. El consumo de sustancias adictivas daña no sólo a la salud de las personas que las consumen, sino que también tiene efectos perjudiciales sobre las personas con quienes viven y sobre los grupos sociales de pertenencia.

En términos específicos, los daños emocionales y sociales varían en cada individuo y si bien todos los grupos etarios están expuestos, son los jóvenes el grupo poblacional más expuesto, en razón del momento del ciclo vital por el que atraviesan y del grado de vulnerabilidad en estructuras de personalidad en formación.

A nuestro entender esta situación se complejiza por cierto mitos y creencias que circulan, especialmente entre los jóvenes, acerca de las distintas sustancias adictivas, como por ejemplo que la marihuana es inofensiva en comparación con otras sustancias, que se puede entrar y salir de la droga a voluntad, que el alcohol y el tabaco no son drogas, etc. Esto último nos llevó a interrogarnos acerca de ¿cuáles son las ideas y las opiniones sobre el consumo de sustancias adictivas en el imaginario de los jóvenes?.

Sobre el aprendizaje basado en investigación....

Como uno de los ejes pedagógicos, en la Unidad Docente Hospitalaria del Hospital Magdalena V de Martínez de Pacheco, venimos implementando desde hace algunos años el Aprendizaje Basado en Investigación (ABI). Esta modalidad pedagógica consiste en estrategias que tienen como finalidad conectar la Investigación con la enseñanza y los aprendizajes a partir de actividades que contribuyan a la producción del conocimiento científico, como parte de algún proceso de investigación. Las actividades propuestas estarían ligadas al continuo descubrimiento de ideas, a la formulación de interrogantes frente a los hechos de la realidad, a la aplicación de teorías a problemas prácticos y sobre todo al esfuerzo para el logro de síntesis concluyentes frente a aspectos contrapuestos como corolario de los diferentes momentos en el proceso de investigación.

Entendemos que, en razón de un predominio de un estilo de aprendizaje activo descendido en nuestros estudiantes, posibilitar mediante estrategias participativas

un abordaje de los procesos de aprender que implique un involucramiento directo, puede ser el punto de partida para el desarrollo de un pensamiento crítico-reflexivo de la propia praxis, tan necesario luego para el quehacer profesional.

En este punto apostamos a que en cada actividad propuesta se integren aspectos que consideren una enseñanza guiada por la investigación (la investigación señala el rumbo de los aprendizajes), una enseñanza orientada a la investigación (el alumno aprende sobre los procesos de investigación), una enseñanza basada en investigación (los estudiantes actúan como investigadores y desarrollan habilidades y destrezas comunicacionales), un aprendizaje basado en la indagación (se conecta el aprendizaje del estudiante en el contexto de un problema o un tema específico).

Además, la utilización de la estrategia del ABI tiene no sólo objetivos en relación a lo esperado en los procesos de aprender de los alumnos, sino también objetivos destinados a despertar la conciencia en los docentes, del fundamental pilar que la Investigación tiene en la estructura universitaria como disciplina y como praxis para la generación de conocimientos. Cuando un docente aplica esta estrategia, está fortaleciendo en él y en sus pares colegas sus aspectos académicos comprometidos con las acciones, que a partir de los resultados de una investigación puedan llevarse adelante en las áreas de trabajo.

Por otra parte el nexo entre los programas de formación y la actividad investigativa obliga a un esfuerzo intelectual que abona en favor de la tan compleja articulación teoría-praxis en la producción de nuevos conocimientos.

Sobre una experiencia desarrollada...

Con el objetivo de buscar respuestas a nuestra pregunta disparadora acerca del imaginario en los jóvenes sobre el tema de las adicciones decidimos una investigación de diseño observacional, descriptivo, transversal, prospectivo y mixto. Se trabajó con el equipo docente en la elaboración de un instrumento que pudiera medir las variables relevantes que nos construyeran el objeto de estudio "ideas y opiniones sobre el consumo de sustancias adictivas", para lo cual se propusieron frases con opciones para ser completadas que abordaron los temas

de ideas generales sobre el consumo de sustancias, ideas acerca del consumo de tabaco, ideas acerca del consumo de marihuana, ideas acerca del consumo de alcohol, ideas acerca del consumo de cocaína, ideas acerca del consumo de drogas duras o de diseño y opiniones acerca de la liberación y despenalización del consumo de sustancias.

Una vez diseñado el instrumento y puesto a punto en la prueba piloto, se elaboró el diseño del soporte para la recolección de información y se realizó el entrenamiento de los alumnos como trabajadores de campo. La recolección se realizó por dos vías: un modo virtual a través del formato del google drive <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepIpl9GM2vIG1WGkU0FWZTRyedxV0xIYHCQpsF5OJhlzBaag/viewform> y a través del formato papel.

La población en estudio fueron jóvenes entre 19 y 30 años que concurren al Hospital o que pudieron contactar los encuestadores y que de modo voluntario y anónimo quisieron responder.

De un total de 101 personas encuestadas el 39% fueron personas de entre 19 y 20 años, de las cuales el 53% fueron mujeres. El 32% tenían el nivel de estudio secundario completo, el 23% incompleto.

Un análisis preliminar del estudio nos permite identificar algunas cuestiones sobre el tema de las ideas y opiniones en jóvenes sobre el consumo de sustancias.

En un 54% la opinión sobre el consumo de sustancias por parte de los jóvenes fue que éstos no tienen conciencia del daño que causa a la salud, mientras que el 22% opinó que constituye una moda.

Para el 84% de los encuestados el tabaco es una sustancia que afecta mucho a la salud de manera silenciosa.

En un 62% opinaron que la marihuana es una sustancia que es puerta de entrada al consumo de otras sustancias adictivas, mientras que el 26 % opinó que es una sustancia terapéutica no perjudicial para la salud o que no provoca adicción.

En cuanto al consumo de alcohol, el 51% de los encuestados opinó que el alcohol es una sustancia que constituye un flagelo en la juventud y que además es puerta de entrada al consumo de otras sustancias, y un 29% opinó que es una sustancia favorecedora del lazo social y que favorece la circulación y al corazón si no se

consume en exceso.

El 84% opinó que la cocaína es una sustancia de difícil manejo una vez iniciado el consumo de la misma.

Para las drogas duras y de diseño, en un 55% opinaron que son drogas muy peligrosas y un 25% dijeron que las consumen los jóvenes llevados por la moda.

Frente a la pregunta sobre su pensamiento acerca de la liberación y despenalización del consumo de sustancias, el 44% opinó que estaría de acuerdo bajo ciertas pautas, mientras que el 48% no estuvo de acuerdo con su liberación.

En síntesis, más de la mitad de la población encuestada ha pasado por instancias de formación en Escuelas e instituciones educativas de nivel secundario, por lo que podríamos pensar que han recibido información sobre el tema de los efectos que el consumo de sustancias tiene sobre la salud. Podemos identificar que si bien la mayoría ubica tanto a la marihuana como al alcohol (hoy en día primera sustancia de consumo en jóvenes) como perjudiciales para la salud y puerta de entrada a las adicciones, un considerable porcentaje sostiene que no son nocivas y hasta que son beneficiosas para algunas conductas o el organismo.

Asimismo es interesante la división de opiniones respecto de la despenalización y liberación del consumo de sustancias, ya que se identifica una polaridad de opiniones con una fuerte impronta de toma de posicionamiento sobre el tema ya que sólo el 3% no tuvo opinión formada al respecto.

Como apreciaciones subjetivas de la experiencia podemos afirmar que a nivel de los alumnos esta estrategia tuvo muy buena recepción y les permitió aprender de las vicisitudes que la realización de un trabajo de campo tiene con la herramienta de la entrevista focalizada en una investigación, para el desarrollo de habilidades y destrezas comunicacionales tan necesarias en la formación como profesionales de la salud. A nivel de los docentes, nos sentimos gratificados con la actividad ya que pudimos ofrecer en campo práctico aquello que desde la teoría había sido desarrollado en las clases sobre los temas referidos a la etapa de la Adolescencia y Adulthood temprana en la Unidad de Ciclo vital y al tema de Adicciones en la Unidad de Patologías actuales, permitiendo por un lado una aproximación al debate del tema según los datos arrojados por la encuesta y fundamentalmente el

acercamiento a lo que de la praxis investigativa pudieron vivenciar.

Si bien nos surgen algunos interrogantes acerca de cuál pudiera ser el resultado de esta encuesta de opinión en diferentes poblaciones de diferentes regiones geográficas del país y de diferentes estratos sociales, con los datos ya obtenidos estamos en condiciones de reflexionarlos y pensar en propuestas de prevención - intervención a desarrollar tanto en el sistema de Salud como en el de Educación para instalar el tema del consumo de sustancias adictivas en jóvenes, para que la palabra circule ...y no haga síntoma.

BIBLIOGRAFIA

*Barnett, R. Para una transformación de la Universidad. Nuevas relaciones entre investigación, saber y docencia. (Ed.) Octaedro, Barcelona 2008

*Becerra, R. *Trabajo social en drogadicción* Ed Lumen bs as 1999

* Boyer, E. *Una propuesta para la educación superior del futuro* Ed Fondo de Cultura Económica 1997

*Carli, A. Kennel, B. *Aprendizaje Transferencial, Una propuesta para la construcción del conocimiento.* Ed. UNLu. Bs As. 2008.

*Freud, S. "*El malestar en la cultura*". Ed. Amorrortu. Bs As 1993

*Gutierrez Segú, O. *La adicción como sistema de cancelación del dolor de existir* Ed. ImagoAgenda.com / LetraViva.

*Kennel, B.; De Bartolis, G.; Lovisi, F.; Miranda, P.. "*Importancia de la inclusión de temáticas actuales en la formación del Profesional de la Salud . Los G.O.R.Med. como estrategia de reflexión*" XIII Jornadas del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental. Bs As. 2015

*Materazzi M. y col. *Salud mental enfoque transdisciplinario* Ed Salerno Bs. As. 1996

*Torres Tobías, A. *Aprendizaje Basado en la Investigación.* Dirección de Investigación e Innovación Educativa. Tec. Monterrey Programa de Desarrollo de Habilidades docentes