

REFLEXIONES BIOÉTICAS EN ADICCIONES: LAS POBLACIONES VULNERABLES DE TOXICOLOGÍA CLÍNICA. Póster

Cortez, Analia^{1,2}; Damin, Carlos²

acortez@fmed.uba.ar

¹**Asignatura: Bioética.** Departamento de Salud Pública y Humanidades Médicas.

²**Asignatura: Toxicología.** Departamento de Farmacología y Toxicología.

Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires.

El Modelo Medico Hegemónico (MMH) que impregnó el pensamiento de la Medicina, desarrollando un paradigma de salud enfocado a la atención con foco en la curación de las enfermedades y poco enfocado en la prevención de las mismas, inundó la actividad médica de un reduccionismo biológico, especialización e hipertecnificación. Existen conflictos y dilemas desde una perspectiva bioética que pueden plantearse en la tarea asistencial del paciente adicto y en la enseñanza de los temas vinculados a las adicciones. En particular, en las adicciones se pueden plantear dificultades para el médico, en cuanto a las decisiones y alternativas diagnóstico - terapéuticas, debido a que en muchos casos, se trabaja con poblaciones complejas y vulnerables. Como propuestas diseñamos tres modelos de encuestas para realizar en las aulas en primer y sexto año de la carrera Medicina, en la población de salud (médicos, enfermería, etc.) y por último una encuesta para poblaciones carcelarias. ¿Cómo transmitimos estos conceptos? Modelo de enseñanza: centrado en el paciente y su contexto social y familiar. Interdisciplinario. Abordaje desde una perspectiva que respete los derechos de los individuos y su libertad. Avanzar sobre los factores protectores y la valoración del riesgo de daño secundario al consumo de sustancias psicoactivas (incluidas las legales).

Palabras clave: bioética, vulnerable, adicciones, modelo