

LA COMPLEJIDAD DEL DESARROLLO INFANTIL Y LA IMPORTANCIA DE UN ABORDAJE CON MIRADA AMPLIA. A PROPÓSITO DE UN CASO DE UNA NIÑA CON PÉRDIDA DEL LENGUAJE

Esteban Rowensztein

estebanrowensztein@gmail.com

Unidad Docente: Hospital de Niños "Dr. Ricardo Gutiérrez"

Abstract

La concepción del desarrollo que los miembros del equipo de salud tengan y el marco epistémico en el que se encuadre su práctica clínica, determinan fuertemente tanto la estrategia diagnóstica como las intervenciones terapéuticas que se lleven a cabo.

La formación médica habitualmente concibe el desarrollo humano como un proceso madurativo, con una fuerte determinación biológica y genética. Otras disciplinas toman más en consideración aspectos subjetivos.

Abordajes marcadamente biologicistas corren el riesgo de dejar por fuera importantes factores contextuales.

M. es una niña de 2 años, RNTPAEG, hermano con Trastorno del Espectro Autista. Desarrollo acorde a edad hasta el año y 7 meses, momento en el cual presenta pérdida del lenguaje y comienza con trastornos de conducta.

Evaluación neurológica y electroencefalograma: Normal. Evaluación fonoaudiológica: Adecuada comprensión para la edad. Aspecto expresivo: solo emite "mmm". Como signos de alarma registra pérdida de palabras que la mamá refiere decía antes y golpes en la cabeza por fuertes berrinches.

En las entrevistas la madre relata que la sintomatología comenzó luego de que la niña presenciara situaciones de violencia de género en la casa.

Se dio parte a Servicio Social y la niña inició tratamiento de estimulación temprana y fonoaudiología, con buena respuesta clínica.

Palabras claves: Desarrollo infantil, regresión del lenguaje