

# **IDENTIFICACIÓN DE LOS FACTORES DE ESTRÉS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS DE LAS CIENCIAS MÉDICAS. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EMEDCIMED (2019-2020)**

Kennel, Beatriz; De Bartolis, Gisele      beatrizkennel@yahoo.com.ar

**Unidad Docente.** Hospital Magdalena V. de Martinez (Gral Pacheco)

## **RESUMEN**

En razón de las dificultades que manifiestan cotidianamente los docentes de ambientes universitarios de Ciencias de la Salud respecto del cansancio emocional, agotamiento, fatiga en el ejercicio de su profesión, dificultades para la construcción de conocimientos, irritabilidad, ambientes con falencias de los recursos auxiliares, dificultades para el logro de objetivos pedagógicos, ambientes hospitalarios complejos, etc. se han generado una serie de preguntas acerca de los motivos que determinan tal malestar. ¿Cuáles son las situaciones en los ambientes de trabajo de enseñanza de las Ciencias médicas que mayor preocupación o más tensión producen en los docentes? Qué factores estresores están presentes en los docentes universitarios en Ciencias de la Salud? A los fines de conocer esta situación planteamos una investigación de diseño observacional, descriptiva, prospectiva, transversal y mixta que nos permita identificar y valorar qué situaciones son las más estresantes para los docentes. En la misma se realizarán entrevistas a docentes y se utilizará un Instrumento inspirado en la EFEP o Escala de Fuentes de Estrés en los Profesores del Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo de España que, modificado como EMEDCIMED (Encuesta Motivos de Estrés en Docentes de las Ciencias Médicas), se administrará a docentes de las distintas Cátedras de las diferentes Carreras de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires. Entendemos que una evaluación de la presencia y el grado de participación de algunos estresores en el ámbito profesional educativo permitirá conocer la situación en la que se encuentran los docentes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires en relación al stress laboral para poder implementar en el futuro estrategias de prevención y orientación según los hallazgos encontrados.

**Palabras claves:** estres – docentes - ciencias médicas