

VIGENCIA DE LA INTERCONSULTA

Héctor Ferrari, Silvia G de Notrica, Silvia Rucker, Florencia Araujo, Mabel Cambrero, Andrea Cifarelli, Laura Fernández, Susana Gewisgold, Valeria Ledesma, Orquídea Lee, Margarita Melazzini, María Eugenia Ralli, Gustavo Sesé, Mariela Verzero, Haydée Zac, Diana Zalzman
haydeezac@gmail.com

Unidad Académica: 00-01 Prof. Dr. Héctor Ferrari, Prof. Dra. Diana Zalzman

Abstract:

Esta propuesta de comunicación libre es presentada por los docentes de la Unidad Docente Ferrari-Zalzman de la materia Salud Mental. Durante la cursada en nuestra U.D., los alumnos deben entrevistar a un médico/a de más de 10 años de recibido/a. Los objetivos de este trabajo de campo son favorecer la articulación teórico-práctica de los conceptos aprendidos y el entrenamiento de habilidades y destrezas.

Les proponemos que indaguen –entre muchas otras cuestiones- qué consideraciones tiene ese/a médico/a respecto de la interconsulta médico-psicológica. En caso de implementarla, en qué circunstancias y si ha observado algún beneficio en sí mismo/a y/o sus pacientes.

Nuestro propósito en este taller es compartir la respuesta de 62 entrevistas realizadas a médicos, creemos que esta indagación puede permitir acercarnos a conocer, lo que sucede en la clínica. Y poder evaluar este interrogante ¿Es considerada la interconsulta una herramienta valiosa para el accionar asistencial?

Consideramos fundamental transmitir a los alumnos de Medicina, desde el principio de la carrera, la importancia de la interconsulta y del trabajo en equipo como herramientas que enriquecen la práctica asistencial y preventiva de la salud. También les permitirá valorar más el trabajo y el diálogo entre pares, así como enriquecerse desde sus diversas disciplinas.

Palabras clave: Interconsulta, entrevista médica, salud mental, alumnos de medicina